

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Vermittlung des Themas

- | | trifft nicht zu | | | | | | | | | | trifft zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Die wichtigsten Zielsetzungen der Vorlesung sind klar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Der/Die Dozent/in vermittelt den Stoff klar und verständlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Der/Die Dozent/in gestaltet die Veranstaltung interessant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Die vom Dozenten/von der Dozentin verwendeten Hilfsmittel (Folien, Skripte etc.) eignen sich gut dafür, die Ziele der Veranstaltung zu erreichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Engagement der Lehrperson

- | | trifft nicht zu | | | | | | | | | | trifft zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7 Der/Die Dozent/in unterrichtet mit Engagement für die Sache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst und verhält sich respektvoll. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Schwierigkeit und Umfang

- | | viel zu niedrig / gering | etwas zu niedrig / gering | genau richtig | etwas zu hoch / gross | hoch viel zu hoch / gross |
|--|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 10 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Das Tempo der Veranstaltung ist: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Globale Veranstaltungsbeurteilung

- | | 1=sehr schlecht | | | | | | 6=sehr gut | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 Ich habe in der Veranstaltung gelernt: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | gar nichts | <input type="checkbox"/> | sehr wenig | <input type="checkbox"/> | wenig | <input type="checkbox"/> | viel | <input type="checkbox"/> | sehr viel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | einiges | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Engagement der Studierenden

- | | | | | | | |
|--|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|
| 16 Ich habe bisher pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung durchschnittlich im folgenden Rahmen Zeit aufgewendet: | <input type="checkbox"/> | 0h | <input type="checkbox"/> | bis 2h | <input type="checkbox"/> | 2 bis 4h |
| | <input type="checkbox"/> | 4 bis 6h | <input type="checkbox"/> | über 6h | <input type="checkbox"/> | |
| 17 Ich habe die empfohlenen Unterlagen und Materialien (Reader, Ilias-Plattform usw.) systematisch benutzt: | <input type="checkbox"/> | nie | <input type="checkbox"/> | selten | <input type="checkbox"/> | gelegentlich |
| | <input type="checkbox"/> | oft | <input type="checkbox"/> | sehr oft | <input type="checkbox"/> | |

Bitte füllen Sie auch die Rückseite aus

MUSTER

EvaSys

Fragebogen für Vorlesung RW-Fakultät

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Atmosphäre und Lernklima

18 Die Atmosphäre im Hörsaal hat zum Erfolg der Veranstaltung beigetragen.

gar nicht
 etwas

kaum
 ziemlich

wenig
 sehr

19 Ich habe mit meinem Verhalten im Hörsaal zu einem guten Lernklima beigetragen.

gar nicht
 etwas

kaum
 ziemlich

wenig
 sehr

Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

20 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist:

viel zu niedrig/
gering
 etwas zu hoch/
gross

etwas zu niedrig/
gering
 viel zu gross/hoch

genau richtig

21 Wozu zählt diese Vorlesung innerhalb Ihres Studienplans?

Monofach/Major/
Hauptfach

Minor/Nebenfach

Freie Leistungen

22 Falls es sich um eine Pflichtveranstaltung/ein Obligatorium handelt: Sind Sie mit dieser Kategorisierung einverstanden?

ja

nein

23 In welchem Semester befinden Sie sich?

1
 4
 7
 10

2
 5
 8
 über 10

3
 6
 9

24 Ihr Geschlecht:

Frau

Mann

keine Angabe

Ihre handschriftlichen Bemerkungen werden pro Frage als gescanntes Bild an die Dozentin oder den Dozenten weiter geleitet. Schreiben Sie daher bitte deutlich und nur im dafür vorgegebenen Feld.

Kommentare der Studierenden

Was hat Ihnen an dieser Vorlesung gut gefallen?

Was hat Ihnen an dieser Vorlesung nicht gefallen?

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit