

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Vermittlung des Themas

- |   | trifft nicht zu          |                          |                          |                          |                          | trifft zu                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Die wichtigsten Zielsetzungen des Seminars sind klar.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Das Seminar gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Die vom Dozenten/von der Dozentin verwendeten Hilfsmittel (Folien, Skripte etc.) eignen sich gut dafür, die Ziele der Veranstaltung zu erreichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Engagement der Lehrperson

- |  | trifft nicht zu          |                          |                          |                          |                          | trifft zu                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7 Der/Die Dozent/in leitet das Seminar mit Engagement für die Sache.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst und verhält sich respektvoll.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Der/Die Dozent/in gibt genügend Rückmeldungen auf die Beiträge der Studierenden.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Schwierigkeitsgrad und Umfang

- |  | viel zu<br>niedrig /<br>gering | etwas zu<br>niedrig /<br>gering | genau<br>richtig         | etwas zu<br>hoch /<br>gross | viel zu hoch<br>/ gross  |
|--|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 11 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist: | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |
| 12 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |

## Globale Veranstaltungsbeurteilung

- |  | 1=sehr schlecht                    |                                      |                                 |                                 |                                | 6=sehr gut                          |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|  | 1                                  | 2                                    | 3                               | 4                               | 5                              | 6                                   |
| 13 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?                           | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            |
| 14 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben? | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>            |
| 15 Ich habe im Seminar Erkenntnisse gewonnen:  | <input type="checkbox"/> gar keine | <input type="checkbox"/> sehr wenige | <input type="checkbox"/> wenige | <input type="checkbox"/> einige | <input type="checkbox"/> viele | <input type="checkbox"/> sehr viele |

## Engagement der Studierenden

- |   |                              |                                 |                                       |                              |                                   |
|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 16 Ich habe die empfohlenen Unterlagen und Materialien (Reader, Seminarapparat, Ilias-Plattform usw.) systematisch benutzt: | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> selten | <input type="checkbox"/> gelegentlich | <input type="checkbox"/> oft | <input type="checkbox"/> sehr oft |
|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|

Bitte füllen Sie auch die Rückseite aus

# MUSTER

EvaSys

Fragebogen für Seminare, RW-Fakultät



## Atmosphäre und Lernklima

17 Die Atmosphäre im Hörsaal hat zum Erfolg der Veranstaltung beigetragen.

gar nicht  
 etwas

kaum  
 ziemlich

wenig  
 sehr

18 Ich habe mit meinem Verhalten im Hörsaal zu einem guten Lernklima beigetragen.

gar nicht  
 etwas

kaum  
 ziemlich

wenig  
 sehr

## Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

19 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist:

viel zu niedrig/  
gering  
 etwas zu hoch/  
gross

etwas zu niedrig/  
gering  
 viel zu gross/hoch

genau richtig

20 Wozu zählt diese Veranstaltung innerhalb Ihres Studienplans?

Monofach/Major/  
Hauptfach

Minor/Nebenfach

Freie Leistungen

21 In welchem Semester befinden Sie sich?

1  
 4  
 7  
 10

2  
 5  
 8  
 über 10

3  
 6  
 9

22 Ihr Geschlecht:

Frau

Mann

keine Angabe

## Kommentare der Studierenden

*Ihre handschriftlichen Bemerkungen werden pro Frage als gescanntes Bild an die Dozentin oder den Dozenten weiter geleitet. Schreiben Sie daher bitte deutlich und nur im dafür vorgegebenen Feld.*

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung gut gefallen?

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung nicht gefallen?

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit